

бюджетное общеобразовательное учреждение

Сокольского муниципального округа

«Воробьевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

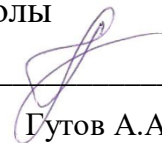
педагогическим
советом

Протокол № 1
от «21» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Гутов А.А.

Приказ № 58
от «21» августа 2025 г.

Рабочая программа по немецкому языку

« Друзья немецкого языка» для 4 класса

Составитель: Учитель немецкого языка Яблокова Г.А

2025 г.

Пояснительная записка

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно, прежде всего, обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает деятельность кружка “Друзья немецкого языка!”.

Внеклассная работа является одним из существенных факторов, способствующих успешному обучению немецкому языку. Известно, что изучаемый на уроке языковой материал, как правило не находит частого применения в жизненной практике школьников, и именно внеклассная работа может стать дополнением к учебной работе, способствовать закреплению и применению усвоенных учащимися знаний.

Участие во внеклассной работе отличается от занятий на уроке, где учащийся находится в более стесненных рамках общения. Здесь же он преодолевает чувство страха перед тем, как он сказал: верно или неверно, и это позволяет ему быть активнее, все это способствует лучшему формированию и закреплению материала, знакомого ему по уроку; а также способствует развитию его артистических умений.

Внеклассная работа по немецкому языку органически входит в учебно-воспитательный процесс. Она дает выход творческой энергии, фантазии и инициативе учащихся, обогащает их словарный запас, совершенствует их практические знания.

Возможность использовать свои языковые знания во внеклассной работе становится в свою очередь стимулом, который способствует изучению немецкого языка как школьного предмета в ценностной ориентации учащихся.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами страноведения, культуры речи, грамматики, фонетики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические и грамматические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников данного возраста и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая

их учебную мотивацию. Технология контекстного обучения, органично включающая в себя проектную методику, используемая в системе работы кружка, ориентирована на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными источниками и текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с пониманием реальной значимости своей деятельности для их жизненного опыта, с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся.

Каждое занятие предполагает наличие двух частей: академической и театральной. Первая из них строится на теоретическом материале, который включает в себя уже известный учащимся, а также не входящий в школьную программу контент из области фонетики, лексики и грамматики немецкого языка. Кроме того, на этой части занятий детям будет предложена для восприятия и для самостоятельного поиска или дополнения страноведческая информация о Германии. Академическая часть занятия может быть подготовлена при активном участии членов кружка и позволяет не только обсудить теоретический материал, но и закрепить его на практике. Театральная составляющая часть занятий кружка предполагает подготовку 4 постановок на русском и немецком языках, посвященных немецким традиционным праздникам с целью популяризации немецкой национальной культуры.

Программа кружка рассчитана на 1 год, периодичность занятий – 1 час в неделю. Таким образом, данная рабочая программа предусматривает 34 часа

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные **социальные роли**;

- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение:

Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением
- норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о нравах и обычаях, традициях народов иноязычной культуры;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, сочинений; заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

Занятия должны проходить динамично, учитывая возрастные особенности учащихся.

Содержание курса

Цель работы кружка для изучающих немецкий язык

Основной целью занятий в кружке по немецкому языку является развитие языковой и речевой компетенции учащихся и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи работы кружка для изучающих немецкий язык

- Воспитание толерантности к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, детской художественной литературы и других видов искусства.
- Расширение словарного запаса учащихся.
- Совершенствование произносительных навыков.
- Систематизация фонетических знаний о немецком произношении и транскрипции.
- Активизация полученных учащимися на уроках знаний, умений и навыков в области грамматики и их дальнейшее углубление и развитие.
- Совершенствование коммуникативных умений и навыков в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся (памяти, внимания, логического мышления).
- Развитие творческих способностей детей.

Принципы программы:

1. Обеспечение мотивации

Развитие интереса к немецкому языку, формирование интереса к немецкой культуре, повышение качества знаний по предмету.

2. Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических и грамматических навыков, расширение страноведческого кругозора, что положительно скажется на повышении качества знаний по предмету.

3. Реалистичность

.

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.

2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

- чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;
- умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- усвоение детьми знаний о повседневной культуре.

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из различных источников.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке. Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

Методы и формы обучения:

- самостоятельное изучение информационных материалов
- самостоятельная разработка преподнесения для других членов кружка изученного материала
- работа в парах и малых группах
- реализация проектов
- широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)
- театрализация
- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)

Методические рекомендации:

- Заниматься могут учащиеся, не изучающие немецкий язык.
- Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы, презентации).
- Учащиеся могут включиться в работу в любое время.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Направления деятельности учащихся на кружке	Количество часов
1. Планирование работы в кружке на предстоящий учебный год.	1
2. Отработка теоретического языкового и речевого материала	
Фонетика	10
Грамматика	10
Лексика	5
Страноведение	5
3. Подготовка к проведению праздников.	1
4. Отчетные занятия (проведение праздников).	2
5. Подведение итогов деятельности кружка в течение учебного года.	
Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание занятия	Оборудование
<p>- Значение немецкого языка в современном мире. Цели и задачи кружка. Совместное планирование деятельности участников кружка. Выбор немецких праздников для театральных постановок. Правила поведения на занятиях.</p>	Компьютер, м/м проектор, карта Германии
<p>- Традиции празднования Праздника урожая, Дня святого Мартина в Германии и т.д. Песни, игры и забавы, связанные с этими праздниками. - Мини-проекты учащихся «Мой любимый немецкий осенний праздник» - Обсуждение сценария праздника Дня святого Мартина. Распределение ролей.</p>	Компьютер, м/м проектор, презентации для проектов, аудиозаписи песен
<p>- Немецкий алфавит, буквы и звуки. Основные особенности произношения немецких гласных и согласных. - Тестирование по особенностям фонетики немецкого языка. - Репетиция сценария праздника к Дню святого Мартина.</p>	Компьютер, м/м проектор, карточки с буквами и буквосочетаниями, текст тестовой работы
<p>- Простое предложение. Сложное предложение. Прямой порядок слов. Обратный порядок слов. Особый порядок слов. Простое и составное сказуемое. Порядок слов в вопросительном и утвердительном предложении. - Тестирование по порядку слов в немецком предложении. - Репетиция сценария праздника к Дню святого Мартина.</p>	Компьютер, м/м проектор, аудиозаписи песен к сценарию праздника, текст тестовой работы

<ul style="list-style-type: none"> - Лексика по темам: «Языки мира», «Виды работы над языком», «Школьные принадлежности», «Пословицы об учении». - Тексты „Wir lernen Deutsch“, „In der Deutschstunde“. - Выполнение контрольных заданий и упражнений к текстам. - Репетиция сценария праздника к Дню святого Мартина. 	<p>Компьютер, м/м проектор, распечатки текстов и контрольных заданий к ним, аудиозаписи песен к сценарию праздника</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Понятие «фонетическая транскрипция». Особенности транскрибирования отдельных немецких звуков, дифтонгов и аффрикат. - Проверочная работа по транскрипции. - Репетиция сценария праздника к Дню святого Мартина. 	<p>Компьютер, м/м проектор, таблица транскрипционных знаков, текст проверочной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Средства подтверждения, отрицания и возражения в немецком языке. Правила употребления отрицаний „nicht“ и „kein“. Порядок слов в предложениях с отрицанием. - Тестирование по употреблению отрицаний. - Репетиция сценария праздника к Дню святого Мартина. 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст тестовой работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Представление Праздника «День святого Мартина» с играми и конкурсами для учащихся 6 – 7-х классов школы (независимо от изучаемого языка). 	<p>Аудиоустановка, костюмы, декорации, реквизит</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Традиции празднования Рождества, Нового года, Адвента, Дня святого Николая в Германии и т.д. Песни, игры и забавы, связанные с этими праздниками. - Мини-проекты учащихся «Мой любимый немецкий зимний праздник» - Обсуждение сценария праздника Рождества. Распределение ролей. 	<p>Компьютер, м/м проектор, презентации для проектов, аудиозаписи песен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Особенности словесного ударения в немецком языке. Ударение и интонация в немецком предложении. - Проверочная работа по особенностям ударения и интонации в немецком языке. - Репетиция сценария праздника «Рождество». 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст проверочной работы, аудиозаписи песен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Функции артиклей в немецком языке. Склонение артиклей. Употребление артиклей. - Тестирование по склонению и употреблению артиклей. - Репетиция сценария праздника «Рождество». 	<p>Компьютер, м/м проектор, аудиозаписи песен к сценарию праздника, текст тестовой работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Лексика по темам: «Рассказ о себе», «Занятия и увлечения», «Планы на будущее». - Тексты „Erste Bekanntschaft“, „Paul noch einmal“. - Выполнение контрольных заданий и упражнений к текстам. - Репетиция сценария праздника «Рождество». 	<p>Компьютер, м/м проектор, распечатки текстов и контрольных заданий к ним, аудиозаписи песен к сценарию праздника</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Отношение к спорту в Германии. Любимые виды спорта в Германии. Знаменитые немецкие спортсмены. - Мини-проекты учащихся «Мой любимый немецкий спортсмен». - Репетиция сценария праздника «Рождество». 	<p>Компьютер, м/м проектор, презентации для проектов, аудиозаписи песен для сценария</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Роль артикля для образования формы имени существительного. Типы склонений имен существительных в немецком языке. - Тестирование по склонению существительных. - Репетиция сценария праздника «Рождество». 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст тестовой работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Лексика по темам «Члены семьи», «Родственники», «Профессии людей», «Помощь по дому». - Тексты „Meine Angehörigen“, „Meine Hilfe im Haushalt“. - Выполнение контрольных заданий и упражнений к текстам. - Репетиция сценария праздника «Рождество». 	<p>Компьютер, м/м проектор, распечатки текстов и контрольных заданий к ним, аудиозаписи песен к сценарию праздника</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Представление Праздника «Рождество» с играми и конкурсами для учащихся 6 – 7-х классов школы (независимо от изучаемого языка). 	<p>Аудиоустановка, костюмы, декорации, реквизит</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Традиции празднования Пасхи, Дня святого Валентина в Германии и т.д. Песни, игры и забавы, связанные с этими праздниками. - Мини-проекты учащихся «Мой любимый немецкий весенний праздник» - Обсуждение сценария праздника «Пасха». Распределение ролей. 	<p>Компьютер, м/м проектор, презентации для проектов, аудиозаписи песен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Понятие «Слово-интернационализм». Правила чтения слов-интернационализмов в немецком языке. Транслитерация. - Проверочная работа по правилам чтения интернационализмов в немецком языке. - Репетиция сценария праздника «Пасха». 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст проверочной работы, аудиозаписи песен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Образование форм множественного числа имен существительных в немецком языке. Склонение существительных во множественном числе. - Тестирование по множественному числу имен существительных. - Репетиция сценария праздника «Пасха». 	<p>Компьютер, м/м проектор, аудиозаписи песен к сценарию праздника, текст тестовой работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Лексика по темам: «Распорядок дня», «Питание», «Работа или учеба», «Занятия в свободное время». - Тексты „Wie mein Tag verlauft“, „Mahlzeiten in Deutschland“. - Выполнение контрольных заданий и упражнений к текстам. - Репетиция сценария праздника «Пасха». 	<p>Компьютер, м/м проектор, распечатки текстов и контрольных заданий к ним, аудиозаписи песен к сценарию праздника</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Роль костюма для самоопределения нации. Внешний вид немецкого национального костюма. Значение отдельных деталей немецкого национального костюма. - Мини-проекты учащихся «Изображение немецкого национального костюма». - Репетиция сценария праздника «Пасха». 	<p>Компьютер, м/м проектор, презентации для проектов, аудиозаписи песен для сценария</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. - Тестирование по склонению личных местоимений. - Репетиция сценария праздника «Пасха». 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст тестовой работы, аудиозаписи песен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Лексика по темам «Части дома», «Комнаты в доме», «Мебель», «Характеристика квартиры» - Тексты „Bei einem Freund zu Besuch“, „Zimmereinrichtung“. - Выполнение контрольных заданий и упражнений к текстам. - Репетиция сценария праздника «Пасха». 	<p>Компьютер, м/м проектор, распечатки текстов и контрольных заданий к ним, аудиозаписи песен к сценарию праздника</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Употребление и склонение притяжательных местоимений. Правила употребления и перевода неопределенно-личного местоимения „man“. Роль и место в предложении безличного 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст тестовой работы, аудиозаписи песен</p>

<p>местоимения „es“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование по притяжательным, неопределенно-личному, безличному местоимениям. - Репетиция сценария праздника «Пасха». 	
<ul style="list-style-type: none"> - Представление Праздника «Пасха» с играми и конкурсами для учащихся 6 – 7-х классов школы (независимо от изучаемого языка). 	Аудиоустановка, костюмы, декорации, реквизит
<ul style="list-style-type: none"> - Традиции празднования «Травемюндской недели», «Праздника города в Ратценбурге», «Праздника стрелков» в Германии и т.д. Песни, игры и забавы, связанные с этими праздниками. - Мини-проекты учащихся «Мой любимый немецкий летний праздник» - Обсуждение сценария «Праздника стрелков». Распределение ролей. 	Компьютер, м/м проектор, презентации для проектов, аудиозаписи песен
<ul style="list-style-type: none"> - Понятие «Долгота / Краткость». Способы обозначения долготы и краткости гласных звуков на письме в немецком языке. - Проверочная работа по долгим и кратким звукам в немецком языке. - Репетиция сценария «Праздника стрелков». 	Компьютер, м/м проектор, текст проверочной работы, аудиозаписи песен
<ul style="list-style-type: none"> - Местоименное наречие как часть речи. Способы образования местоименных наречий. Указательные и вопросительные местоименные наречия. - Тестирование по местоименным наречиям. - Репетиция сценария «Праздника стрелков». 	Компьютер, м/м проектор, аудиозаписи песен к сценарию праздника, текст тестовой работы
<ul style="list-style-type: none"> - Лексика по темам: «Географическое положение», «Население», «Транспортные средства», «Достопримечательности». - Тексты „Minsk, die Hauptstadt von Belarus“, „Über die deutschen Städte“. - Выполнение контрольных заданий и упражнений к текстам. - Репетиция сценария «Праздника стрелков». 	Компьютер, м/м проектор, распечатки текстов и контрольных заданий к ним, аудиозаписи песен
<ul style="list-style-type: none"> - Национальная музыка как средство выражения самобытности нации. Немецкая народная музыка. Немецкая классическая музыка. Современная молодежная музыка в Германии. - Мини-проекты учащихся «Мое любимое немецкое музыкальное произведение / исполнитель». 	Компьютер, м/м проектор, презентации для проектов, аудиозаписи песен для сценария

<ul style="list-style-type: none"> - Репетиция сценария «Праздника стрелков». 	
<ul style="list-style-type: none"> - Типы склонений имен прилагательных. Роль артикля существительных в образовании форм прилагательного. Правила постановки окончания прилагательного в зависимости от падежа и типа склонения прилагательного. - Тестирование по склонению прилагательных. - Репетиция сценария «Праздника стрелков». 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст тестовой работы, аудиозаписи песен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Лексика по темам «Природа», «Домашние животные», «Сельскохозяйственные работы». - Тексты „Mein Heimatdorf“, „Auf dem Bauernhof“. - Выполнение контрольных заданий и упражнений к текстам. - Репетиция сценария «Праздника стрелков». 	<p>Компьютер, м/м проектор, распечатки текстов и контрольных заданий к ним, аудиозаписи песен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Названия трех степеней сравнения прилагательных и наречий в немецком языке. Правила образования степеней сравнения. Употребление степеней сравнения в речи. - Тестирование по степеням сравнения. - Репетиция сценария «Праздника стрелков». 	<p>Компьютер, м/м проектор, текст тестовой работы, аудиозаписи песен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Представление «Праздника стрелков» с играми и конкурсами для учащихся 6 – 7-х классов школы (независимо от изучаемого языка). 	<p>Аудиоустановка, костюмы, декорации, реквизит</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение наиболее удачных проектов и праздников. Анализ затруднений, возникших в работе за период деятельности кружка. Награждение наиболее активных участников объединения. Планирование работы кружка на следующий учебный год. 	<p>Компьютер, м/м проектор</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бессмертная Н.В. и др., Интенсивный курс немецкого языка для I курса ин-тов и фак. иностр.яз./Н.В. Бессмертная, Н.Ф. Бориско, Н.А. Красовская. – М.: Высш. шк., 1990 г.
 2. Бим И.Л. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / М., Просвещение, 2005 г.
 3. Внеклассная работа по немецкому языку. 7 – 8 классы. / Сост. З.А. Власова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г.
 4. «Иностранные языки в школе». Журнал для преподавателей иностранных языков. № 2 – 7 - 2008 г.
 5. Козьмин О.Г., Сулемова Г.А., Практическая фонетика немецкого языка: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.»-2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1990 г.
 6. Немецкий язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Сост. Е.Ю. Шмакова. – М.: Дрофа, 2011 г.
 7. Носков С.А. Немецкий язык для поступающих в вузы. – Мн: Выш. шк. , 2000 г.
 8. Серебрянникова И.И. Сборник стихотворений и песен на немецком языке. / М., Просвещение, 2001 г.
 9. Уберская П.Р. Книга для чтения на немецком языке для VI класса./ М., Просвещение 1999г.
 10. Шенелева В.И. Внеурочная работа по немецкому языку. / М., Просвещение 1990г.
 11. «Deutsch kreativ». Методический журнал для учителей немецкого языка. № 1, 5, 6,- 2011г., № 4, 8 . 2012г., № 3 – 2016 г.
 12. Dreyer-Schmitt «Совершенствуем знание немецкого языка» грамматика с упражнениями и ключами, русская редакция Петренко О.В., Киев, МЕТОДИКА, 1996 г.
 13. „Schrumdi“, Zeitschrift für kleine Freunde der deutschen Sprache. Nr. 2, 4 - 2011, Nr. 1, 3 – 2017.
- „WarumDarum“. Общеобразовательный журнал для